

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 20 «Солнышко» городского округа город Октябрьский Республики
Башкортостан



Утверждаю
Заведующий
Детский сад № 20
А.А. Ханипова
Приказ № 86 от 03.04.2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад № 20 «Солнышко»
городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан
за 2024 год

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 03.04.2025

Рассмотрен
советом родителей
Протокол № 4 от 02.04.2025

2025 г.

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
Г. ОКТЯБРЬСКИЙ
ВХ № 303 «11» 09 2025 г.

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения процедуры самообследования, согласно требованиям федерального законодательства (п.3 части 3 статьи 28 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Основание:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст. 28, п.3 ч.2 ст. 29);
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 128 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г.»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формате представления на нем информации» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ МАДОУ Детский сад № 20 от 10.01.2025 г. № 8 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года».

Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (определение эффективности и качества образовательной деятельности МАДОУ Детский сад № 20 за 2024 год, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ).

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего детским садом.

В процессе самообследования были проведены:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления ДООУ.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;
8. Оценка материально-технической базы;
9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.
10. Анализ показателей деятельности ОУ.

Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Документы»

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 20 «Солнышко» городского округа город Октябрьский
Краткое наименование организации	МАДОУ Детский сад № 20
Юридический/фактический адрес	452614, Республика Башкортостан, г. Октябрьский, ул. Губкина, дом 24а
Телефон	(34767) 5-23-96, 5-23-77
Адрес электронной почты	detsad20_2010@mail.ru
Адрес официального сайта	https://detsad20okt.02edu.ru
Заведующий учреждения	Ханипова Алина Айратовна
Режим работы	5 дней в неделю с 08.00 до 18.30 часов (10,5 часовой режим работы). Выходные: суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан
Информация об учредителе	администрация городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер ЛО35-01198-02/00169831 от 26.10.2011 г., бессрочно.
Год ввода в эксплуатацию	1966 год
Взаимодействие с социальными партнерами	- МБУ ДО СДиЮТиЭ - МБОУ СОШ № 17 - ГКУР ПМПК Октябрьская зональная ПМПК - Отдел государственной инспекции безопасности дорожного движения Отдела МВД России по городу Октябрьский - городской краеведческий музей им. А.П. Шокурова - ГБУЗ РБ ГБ №1 Детская поликлиника - МБУ «Центр национальных культур» - МБУ «Дворец молодежи» - МБУ ДОД «Детская школа искусств № 2» - МБУ ДО «ДДиЮТ»
Количество групп	8 групп общеразвивающей направленности
Количество обучающихся	193 человека

Учреждение является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, имеет печать со своим наименованием и другие реквизиты.

Дошкольное учреждение – типовое двухэтажное кирпичное здание площадью 1517 кв.м. Территория ДОУ имеет ограждение, один въезд для автотранспорта и два аварийных въездов. На территории выделены следующие зоны: зона групповых участков, физкультурно-оздоровительная зона, хозяйственная зона. На территории имеется отдельно стоящее кирпичное здание склада.

Участок детского сада озеленен, разбиты клумбы, групповые участки оснащены прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, изолированы полосой зеленых насаждений в виде кустарников. Имеется оборудованная

спортивная площадка.

В 2024 году прошла реорганизация путем присоединения МБДОУ Детский сад № 10 к МАДОУ Детский сад № 20. Было передано имущество МБДОУ Детский сад № 10. Увеличение численности воспитанников и сотрудников в учреждении не произошло. Здание МБДОУ Детский сад № 10 (присоединенного детского сада) было передано городу.

Деятельность МАДОУ Детский сад № 20 «Солнышко» регламентирована следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - Конвенция ООН от 20.11.1989 г. № 44/25 «О правах ребенка»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
 - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г. № 61573;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 31.08.2020 г., N 59599);
 - Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
 - нормативные документы отдела образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан;
 - Устав МАДОУ Детский сад № 20 «Солнышко» (утвержден Постановлением администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан № 1000 от 05.05.2023 г. (новая редакция);
 - лицензия на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № ЛО35-01198-02/00169831 от 26.10.2011 г., на срок: бессрочно);
 - лицензия на осуществление медицинской деятельности (регистрационный номер ЛО41-01170-02/00571602 от 03.10.2014 г., на срок: бессрочно).
- Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
- Основными целями деятельности Учреждения являются:
- реализация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам дошкольного образования;
 - создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержание детей в Учреждении;
 - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
 - разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;
 - формирование духовно-нравственной личности воспитанников;
 - формирование общей культуры личности воспитанников на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования, а также в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, их адаптация к жизни в обществе;

воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, формирование здорового образа жизни.

Вывод: Деятельность Учреждения осуществляется на основании действующего законодательства Российской Федерации, Республики Башкортостан. Все локальные нормативные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, действующими санитарно-гигиеническими требованиями и правилами.

Образовательная деятельность строится в соответствии с Уставом учреждения на основании Лицензии на право осуществления образовательной деятельности, на основании утвержденной образовательной программа МАДОУ Детский сад № 20, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Образовательная программа МАДОУ Детский сад № 20 включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности по основным направлениям: физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие. Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения – 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП МАДОУ Детский сад № 20 оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Вариативная часть:

- региональный компонент «Земля отцов» Гасанова Р.Х., Гасанова Л.П.,
- познавательная деятельность и вовлечение в научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» С.А. Аверин. Т.В. Волосовец, В.А. Маркова.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОУ; парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОУ,
- календарный план воспитательной работы.

В Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы:

- в целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

- содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС); материально-техническое обеспечение Программы; обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

ДОУ предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива ДОУ и других участников образовательных отношений, а также с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Реализация Программ, направленных на обучение и воспитание, предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

При соблюдении требований к реализации Программ и создании единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

В сети «ВКонтакте» функционируют персональные страницы МАДОУ Детский сад № 20. В соответствии с годовым планом, ОП ДО, педагоги размещали материалы для родителей и детей на страницах: «В контакте», официальном сайте МАДОУ Детский сад № 20.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива. Для решения задач годового плана в 2024 году для педагогов были организованы следующие формы работы: *консультации*: «Легоконструирование и робототехника в ДОУ», «Модульная система игровой технологии СТЕМ», «Использование СТЕМ-образования с детьми раннего возраста в ДОУ», «Формирование современных компетенций у детей дошкольного возраста путем внедрения детской универсальной СТЕМ-лаборатории в образовательный процесс ДОУ», «Организация прогулок в летний период. Познавательное развитие дошкольников в летний период», «Обзор новых публикаций и периодики по вопросам

дошкольного образования», «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО», «Как собрать детей на прогулку: советы педагогам», «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО», «Формы и методы работы с семьей», «Организация и проведение мероприятий по профилактике ДДТТ и ОБЖ»;

семинары-практикумы: «Семинар-брифинг для педагогов ДОУ «Применение STEAM-технологии в дошкольном образовании», «Как общаться с агрессивно настроенными родителями», «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»;

мастер-классы: «СТЕМ - Робот XTREM BOTS Andy, как средство развития логического мышления у детей дошкольного возраста», «Трудовое воспитание дошкольников».

Большая работа проводилась по профилактике дорожно-транспортного травматизма: организация и проведение развлечений для детей по ПДД, оформление центров безопасности дорожного движения в группах, были проведены целевые прогулки с детьми, чтение детской литературы, выставки детских работ и рисунков по теме ПДД, с родителями проведены консультации по данной теме. В течение года проводились родительские собрания.

В течение года в ДОУ были проведены следующие мероприятия с детьми:

- выставки поделок и рисунков, посвященный Дню знаний, «Башкортостан - моя Родина», «Для милых мам», «Зимушка хрустальная», «Наша Армия», «Весенняя фантазия», «Неизведанный космос», «Спасибо за мир, за Победу-спасибо!», «День семьи» (15 мая), рисунки по ПДД, ОБЖ;

- смотры – конкурсы совместного творчества взрослых и детей: «Символ года 2024!», «Огород на окне», «Елочка – зеленая иголочка» (изготовление елочек и рождественских деревьев из бросового материала;

- акции: акция в рамках пропаганды ПДД «Правила дорожные учат осторожности», экологическая акция «Каждой пичужке – кормушка» (изготовление и навешивание кормушек), «Окна Победы», «Курс на здоровый образ жизни!»

В процессе системной работы педколлектива по физическому развитию и проведению комплекса мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников, в дошкольном учреждении снизился процент заболеваемости (количество пропусков одним ребенком по болезни сократилось) и соответственно увеличился показатель индекса здоровья воспитанников.

В 2024 году в ДОУ функционировала логопедическая служба, которая обеспечила высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми 5-7 лет путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

Коррекционную работу учитель-логопед осуществляет в тесной связи с воспитателями ДОУ - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на педагогических советах ДОУ.

В рамках воспитательной системы дошкольного учреждения осуществлялась и психолого-педагогическая работа с семьями воспитанников. В детском саду оформляется социальный паспорт, в работе активно используются разнообразные формы сотрудничества, направленные на повышение психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) воспитанников, установление единства подходов в воспитании дошкольников.

Дополнительное образование в детском саду в 2024 году не осуществлялось.

Вывод по данному разделу самообследования: организация образовательного процесса в 2024 году в МАДОУ Детский сад № 20 осуществлялась на достаточном уровне. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на

сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Управление МАДОУ Детский сад № 20 осуществляется в соответствии с действующим законодательством, а также следующими локальными документами:

- Договором между МАДОУ Детский сад № 20 и родителями (законными представителями) воспитанников;

- Трудовыми договорами между администрацией и работниками МАДОУ Детский сад № 20;

- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом МАДОУ Детский сад № 20;

- Уставом МАДОУ Детский сад № 20.

Руководство деятельностью МАДОУ Детский сад № 20 осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Управление детским садом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

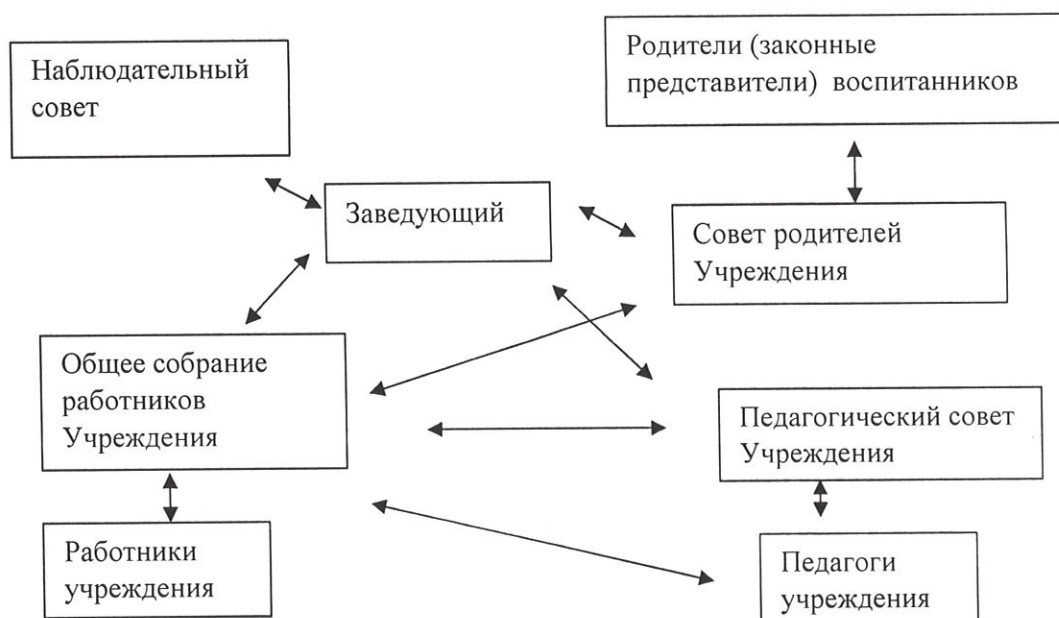
В МАДОУ Детский сад № 20 созданы следующие формы управления: педагогический совет, собрание трудового коллектива, наблюдательный совет, совет родителей учреждения.

Государственно-общественное управление в МАДОУ представлено работой наблюдательного совета образовательного учреждения.

Наименование органа	Функции
Заведующий Учреждения	Самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, Уставом Учреждения, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.
Общее собрание работников Учреждения	Осуществляет общее руководство Учреждением. К компетенции общего собрания работников Учреждения относятся: утверждение программы развития Учреждения; внесение дополнений и изменений в Устав Учреждения; подготовка, заключение или изменение коллективного договора; изучение отчётов о расходовании средств Учреждения; рассмотрение отчётов о работе руководителя Учреждения (заведующего), его заместителей и отдельных работников (педагогов, воспитателей) Учреждения; утверждение локальных актов об органах самоуправления в Учреждении; решение вопросов укрепления материально-технической базы Учреждения; утверждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения.
Педагогический совет Учреждения	Действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов и воспитателей. К компетенции педагогического совета Учреждения под председательством руководителя Учреждения (заведующего) относятся: осуществление управления педагогической деятельностью; определение направления образовательной деятельности Учреждения; участие в разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования для реализации ее в Учреждении; обсуждение и дача рекомендации к утверждению проекта годового плана Учреждения; рассмотрение вопросы организации дополнительных образовательных услуг; контроль выполнения ранее принятых решений педагогического совета; создание временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением на педагогическом совете; принятие окончательного решения по спорным вопросам, входящим в его компетенцию; принятие положений (локальных актов), обеспечивающих учебно – воспитательный процесс; выбор различных вариантов содержания образования, формы, методы учебно-воспитательного процесса и способы их реализации; определение списка пособий и методической литературы в соответствии с реализуемой образовательной программой.
Совет родителей Учреждения	Содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободному и гармоничному развитию личности каждого ребенка, в защите законных прав и интересов воспитанников в организации и проведении массовых мероприятий. Организация работы с родителями по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и Учреждения в вопросах воспитания. К компетенции совета родителей относятся: содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей об

	их правах и обязанностях; оказание содействия в проведении массовых воспитательных мероприятий с воспитанниками; участие в подготовке Учреждения к новому учебному году; совместный с Учреждением контроль организации качества питания, медицинского обслуживания; оказание помощи Учреждению в организации и проведении общих родительских собраний; рассмотрение обращения в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным к компетенции совета родителей; участие в обсуждении локальных актов, затрагивающих права воспитанников Учреждения, образовательного процесса, выполнении санитарно-гигиенических правил и норм; взаимодействие с другими органами управления Учреждением, общественными организациями по вопросам совершенствования управления и обеспечения организации образовательного процесса.
Наблюдательный совет учреждения	К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение: предложений Учредителя или заведующего МАДОУ Детский сад № 20 о внесении изменений в настоящий Устав; предложений Учредителя или заведующего МАДОУ Детский сад № 20 о создании и ликвидации филиалов учреждения, открытии и закрытии его представительств; предложений Учредителя или заведующего МАДОУ Детский сад № 20 о реорганизации или ликвидации учреждения; предложений Учредителя или заведующего МАДОУ Детский сад № 20 об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления; предложений заведующего МАДОУ Детский сад № 20 об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче иным образом такого имущества другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ Детский сад № 20; по представлению заведующего МАДОУ Детский сад № 20 отчетов о деятельности МАДОУ Детский сад № 20 и использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности учреждения; предложений заведующего МАДОУ Детский сад № 20 о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; предложений заведующего МАДОУ Детский сад № 20 о совершении крупных сделок; предложений заведующего МАДОУ Детский сад № 20 о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; предложений заведующего МАДОУ Детский сад № 20 о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ Детский сад № 20 и утверждения аудиторской организации.

Схема структуры управления образовательной организацией



В 2024 году внедрение электронного документооборота в систему взаимодействия с централизованной бухгалтерией позволило ускорить процесс обработки и обмена документов с контрагентами и сократить расходы на копировании и бумаге.

Методы стимулирования

Методы экономического стимулирования:

- стимулирование творческой активности, инициативности сотрудников за активное участие во всех мероприятиях детского сада, города, Республики, Российской Федерации по показателям эффективности.

Административные методы:

- рациональная расстановка кадров;
- приказы в рамках деятельности МАДОУ Детский сад № 20.

Психолого-педагогические методы воздействия:

- совет, просьба, пожелание;
- воспитание чувства коллективной ответственности и самосознания.

Методы общественного воздействия:

- вовлечение сотрудников и родителей (законных представителей) в управление детским садом;
- развитие демократического стиля в процессе работы и выстраивании стратегии развития детского сада;
- создание атмосферы, в котором приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

Вывод: Созданная в МАДОУ Детский сад № 20 система управления позволяет обеспечить:

- активность участников образовательного процесса в разработке и реализации системы управления;
- согласованность действий участников образовательного процесса в реализации программ;
- коллегиальность управления в сочетании с персональной ответственностью каждого члена коллектива;
- стимулирование работников.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий дошкольной образовательной организации занимает место координатора стратегических направлений.

С целью информирования общественности о деятельности дошкольного учреждения функционирует официальный сайт <https://detsad20okt.02edu.ru/>. На сайте учреждения регулярно выставляются фотоотчеты и заметки о проведенных мероприятиях. Информация, размещенная на официальном сайте, позволяет родителям знакомиться с жизнью детского сада, участвовать в мониторинге, задавать вопросы и вносить предложения о работе учреждения.

2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включал в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминизация);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно – гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, гимнастики для глаз, индивидуальные физические упражнения); – режим проветривания и кварцевания.

Учебный план реализован в полном объеме на качественном уровне. В организации учебного процесса педагоги создавали необходимые условия для физического, социального, познавательного, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования его личностных качеств согласно индивидуальной траектории развития.

Педагоги соблюдают современные подходы к организации учебного процесса:

Для повышения качества образования педагогами Учреждения проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга - 2 раза в год: сентябрь и май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в Учреждении.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения
- беседы
- анализ продуктов детской деятельности

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановка творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

По итогам сравнительного анализа показателей освоения образовательной программы на начало и конец % динамики освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям составил:

социально-коммуникативное развитие - 85%

познавательное развитие - 83%

речевое развитие - 71%

художественно-эстетическое развитие - 77%

физическое развитие - 88%

Усвоение программного содержания и влияние реализации программы на состояние здоровья и развития ребенка отслеживается педагогическим коллективом через мониторинг, который показал, что основная масса дошкольников освоили программу на высоком и среднем уровне. Результат освоения образовательной программы показал – 81%.

Выводы: оценка организации учебного процесса в организации – хорошая. Организация учебного процесса строится с учетом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно – ориентированный подход к детям.

В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации работы с детьми по речевому развитию посредством включения их в игровую и театрализованную деятельность.

Воспитанники учреждения в 2024 году принимали активное участие в конкурсах и различных мероприятиях различного уровня:

Муниципальный

Городской онлайн – конкурс «Битва снеговиков».

Городская военно-спортивная игра по физической культуре «Молодо – не зелено» среди детей подготовительного возраста.

Муниципальный этап Республиканской олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «МЫ ГАГАРИНЦЫ»: конкурса рисунков на космическую тематику, 1 призер.

Городской конкурс творчества «Мы слышим мир, мир слышит нас» в рамках Года заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья среди воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, старших и подготовительных к школе групп детских садов городского округа Город Октябрьский Республики Башкортостан – 1 призер.

Городской фестиваль детских проектов «Здравствуй мир!», участники, сертификаты.

Городской заочный конкурс видеороликов семей «Семья-счастье мое» в рамках плана мероприятий посвященных Году семьи, 1 семья победитель.

Городские «Малые летние Олимпийские игры» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

Городское первенство по шахматам среди команд детских садов «Золотые пешки» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан, призеры.

Городской конкурс чтецов, посвященный дню Республики Башкортостан в рамках Года полезных дел для малой Родины: «Башкортостан - моя Родина» среди воспитанников подготовительных к школе групп детских садов городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан», 1 победитель в номинации «Самый артистичный исполнитель».

Городская олимпиада по ТРИЗ по направлению «Бионика» среди воспитанников старших и подготовительных групп, 1 призер.

Городская экологическая акция «Ёлочка, живи!» в номинации «Лучший сувенир – ёлочка» - 1 победитель, в номинации «Лучшая новогодняя композиция» - 1 призер.

Республиканский:

Республиканский конкурс «Калейдоскоп дорожных знаков», номинация «Рисунок на снегу».

Республиканский фестиваль детской мультипликации в номинации «Моя малая Родина», призеры.

Республиканский смотр-конкурс строя и песни «Марш Победы» для детей дошкольного возраста, посвященный Году Семьи и 79-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне, призеры.

Региональный конкурс «Реглег», реализуемого за счет средств и при поддержке Фонда грантов Главы РБ в рамках социального проекта «РЕГЛЕГ», в номинации «Мультипликация» категория дошкольная с мультфильмом «Легенда о горе Янган-Тай!», победители.

Республиканский дистанционный конкурс видеороликов «Семейное дело», посвященного Году семьи, в номинации «Спортивная семья».

Всероссийский:

IV Всероссийский конкурс «Гордость страны»

Вывод по данному разделу самообследования: содержание, уровень и качество подготовки выпускников ДООУ в целом соответствует требованиям, указанным в образовательной программе дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие дошкольников, успешность дальнейшего обучения в школе воспитанников подготовительных групп. Педагогические работники Учреждения уделяли активное внимание участию воспитанников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, которые способствуют гармоничному развитию воспитанников, формируют уверенность в себе и своих силах, позволяют развивать волевые качества.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

Образовательная деятельность в 2024 году осуществлялась в соответствии с учебным планом, режимом образовательной деятельности, которые являются нормативными документами, устанавливающими перечень образовательных областей и объем недельной образовательной нагрузки, отводимой на организацию организованной образовательной деятельности с детьми.

В 2024 году в МАДОУ Детский сад № 20 учебным процессом было охвачено:

Сроки	Количество воспитанников/групп					Итого:
	2-3 года	3-4 года /младшая	4-5 лет /средняя	5-6 лет /старшая	6-7 лет /подготовительная	
С 01.01.2024 г. по 31.08.2024 г.	39/2	51/2	27/1	51/2	26/1	194
С 01.09.2024 г. по 31.12.2024 г.	40/2	28/1	51/2	25/1	49/2	193

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая возрастные и психофизические особенности ребенка и в соответствии с основной образовательной программой ДООУ. Единицей измерения учебного времени и основной

формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с утвержденным расписанием.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В образовательном процессе дошкольного учреждения педагоги используют современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, технологию проектной деятельности при реализации образовательных проектов, технологию поисково-исследовательской деятельности при проведении экспериментальной деятельности, игровые технологии.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения ОРВИ, коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий,

рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по теме «Семья».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

оформление генеалогического древа;

выпуск видеоролика «Семейное дело».

Для родителей были проведены консультации, собрания, чтобы проинформировать родителей о том, что введены новые мероприятия, посвященные государственным символам.

На родительских собраниях сообщили родителям, что в определенные торжественные мероприятия, например, «День защитника Отечества (23 февраля), День России (12 июня), День Российского флага (22 августа), День Спорта (здоровья) в детском саду будет организовано поднятие флага с прослушиванием гимна.

Дошкольникам объяснили, что в школах поднимать и выносить флаг могут дети, которые добились успешных результатов в обучении. Рассказали детям, что важнейшим символом российского государства выступают его государственные символы. Поэтому участвовать в поднятии флага и исполнении гимна – особая честь и гордость каждого гражданина. Более того, если ребенок проявил себя успешно в разных сферах, то может лично поднять или внести флаг России.

Наш детский сад посещают 5 воспитанников из семьи мобилизованных. Дети посещают ДООУ бесплатно.

В ДООУ проводилась экстренная тренировочная эвакуация сотрудников и воспитанников на предмет возникновения ЧС.

Вывод по данному разделу самообследования: учебный процесс в ДООУ организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка. Проводимый контроль в ДООУ нарушений в организации учебного процесса не выявил. Все мероприятия плана воспитательной работы с детьми были выполнены.

5. Оценка востребованности выпускников.

В 2024 году из МАДОУ Детский сад № 20 выпущено в школу 25 воспитанников. Самый большой процент поступления выпускников в МБОУ «Гимназия № 2» и МБОУ СОШ № 17, которые территориально находятся около детского сада.

Вывод по данному разделу самообследования: все выпускники (воспитанники) детского сада обучаются в школах г. Октябрьского, 32% выпускников обучается в гимназии.

Кол-во выпускников	Школы г. Октябрьского						Прочее
	1	2	10	11	17	22	

25	2	8	2	1	10	1	1 уехал в г. Уфа
----	---	---	---	---	----	---	------------------

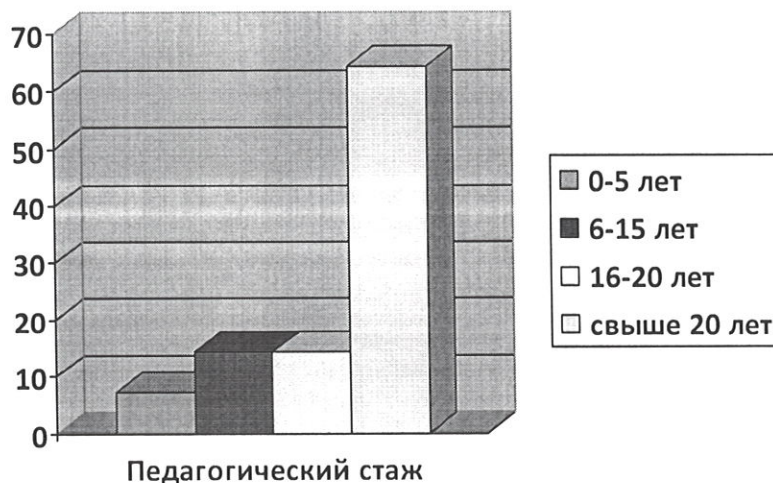
6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Администрацией учреждения ведется целенаправленная работа, направленная на повышение профессиональных компетентностей педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Все педагогические работники соответствуют требованиям ЕКС, требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», аттестация проводится в установленные сроки в соответствии с утвержденным перспективным планом.

Кадровый состав дошкольного учреждения, являющийся основным ресурсом, обеспечивающим качество дошкольного образования, на 31.12.2024 год характеризуется следующими показателями:

МАДОУ Детский сад № 20 на 88% укомплектован кадрами;
образовательную деятельность осуществляет 14 педагогических работников:
воспитатели – 10,
старший воспитатель – 1,
музыкальный руководитель – 1,
учитель-логопед – 1,
инструктор по физической культуре – 1.
Стаж педагогов на 31.12.2024 года.

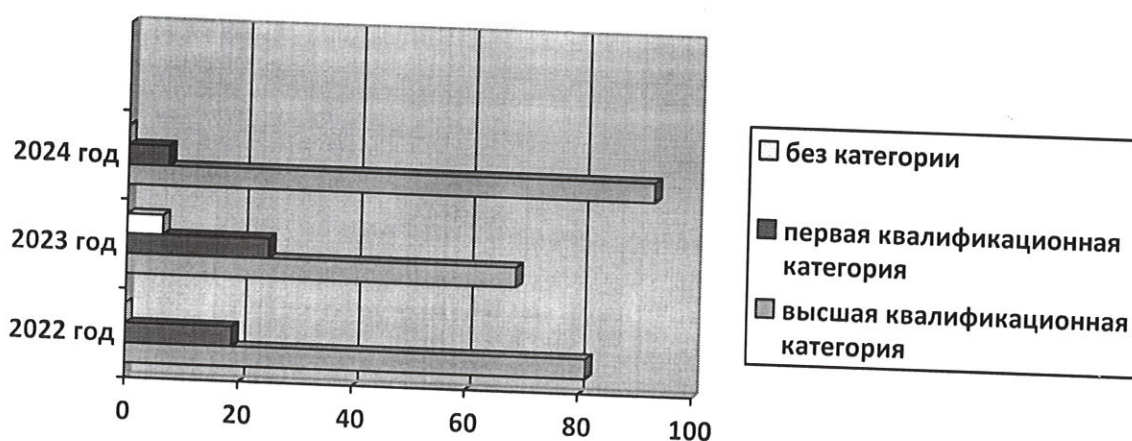
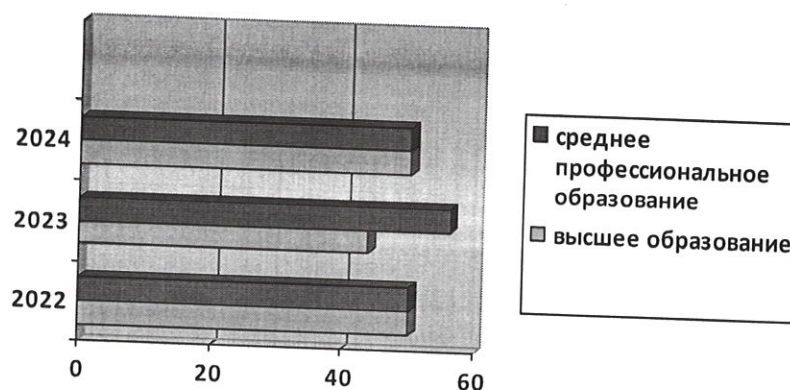
Педагогический стаж	0-5 лет	6-15 лет	16-20 лет	Свыше 20 лет
Количество педагогов/%	1/7,1%	2/14,2%	2/14,2%	9/64,2%



Динамика образования и квалификации педагогов

Показатели	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Численность педагогического персонала	16/100%	16/100%	14/87,5%
Образование:			
высшее	8/50%	7 /43,75%	7/50%
среднее профессиональное	8/50%	9/56,25%	7/50%
учатся в ВУЗах	0	0	0
Квалификационная категория:			

высшая	13/81,3%	11/68,75%	13/92,9%
1-я категория	3/18,8%	4/25%	1/7,1%
без категории	-	1/6,25%	0



Количество педагогов с высшей квалификационной категорией в 2024 году увеличилось на 24,15%, в связи присвоением у двух педагогов высшей квалификационной категорией.

Курсы повышения квалификации.

Показатели	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Численность педагогов	16 (100%)	16 (100%)	14 (87,5%)
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	5 (31,2%)	15 (93,75%)	5 (35,7%)

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогов.

Вывод: За 2024 год 1 педагог подтвердил свою квалификацию, 2 педагога получили высшую квалификационную категорию.

100% педагогов имеют удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Заявлений от работников по итогам 2024 года не поступало.

Педагоги ДООУ приняли участие в конкурсах, конференциях, семинарах на различном уровне, где стали участниками, лауреатами и победителями.

Муниципальный уровень

Городской праздник «Играй, гуляй. Масленица!» в номинации конкурса масленичных кукол Барыня-сударыня, 1 место.

Городская спартакиада среди педагогических работников образовательных учреждений «Здоровье-2024» муниципальный этап, организатором которых является Профессиональный союз.

Городская экологическая акция «Кормушка», 1 призер.

Городской конкурс «Лучшая методическая разработка по конструированию Лэпбуков», 1 победитель.

Городской конкурс по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Я – Россиянин!», номинация «Лучший сценарий мероприятия по нравственно-патриотическому обучению и воспитанию детей дошкольного возраста», 1 призёр.

Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Конспект по духовно – нравственному воспитанию», 1 победитель, 1 призёр.

Республиканский уровень

Республиканский очный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», 1 финалист.

Региональный конкурс «Секреты науки», 1 Гран При.

Всероссийский уровень

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования», в рамках реализации приоритетного нацпроекта «Образование».

Всероссийский конкурс в номинации «Декоративно-прикладное искусство», - Новогодняя красавица. На портале воспитатель.ру.

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мультстудия как инновационный метод развития дошкольников в ДООУ»

Международный уровень:

Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»

В 2024 году детский сад принимал участие в выставке на августовском совещании по образованию. Тема августовского педсовета – «Единое образовательное пространство в контексте современных условий обучения, воспитания патриотичной и социально ответственной личности». Одно из направлений работы - модуль - Мультстудия «Я творю мир», где дети сами придумывают и создают мультфильмы.

В текущем году детский сад провёл методический день на тему «Применение СТЕМ-технологий в дошкольном образовании» объединил - активных, любознательных и увлеченных своей работой педагогов.

С 1 сентября 2024 года Детский сад стал участником федерального проекта «Футбол в школе». В рамках этого проекта мы получили бесплатный набор инвентаря: большое количество футбольных мячей, манишки для дошкольников, фишки для разметки, сумки для переноски мячей, рубашки для педагогов, насосы, ну и, конечно же, футбольные ворота для мини-футбола!

Проект «Футбол в школе» направлен на привлечение детей и подростков в самый популярный спорт в мире. У дошкольников появилось больше возможностей приобщиться к футболу на занятиях физкультуры и в секциях, участвовать в регулярных турнирах и фестивалях.

В 2024 году педагоги детского сада были награждены:

Почётная грамота отдела образования – 1 воспитатель.

Выводы по данному разделу самообследования: анализ педагогического состава Учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет

достаточно высокий образовательный уровень, педагоги учреждения систематически повышают свой квалификационный уровень. Кадровая политика Учреждения направлена на развитие профессиональной компетенции педагогических работников, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов.

Острой остается проблема кадрового состава, нет притока молодых квалифицированных кадров.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» МАДОУ Детский сад № 20 начал работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В состав учебно-методического обеспечения образовательного процесса в качестве его структурных компонентов входят: нормативная и учебно- методическая документация: средства обучения; средства контроля.

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно- методическими пособиями.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году Детский сад пополнил оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы и программы формируемой участниками образовательного процесса.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами.

- Укомплектованность методическими изданиями составляет-80%. Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно коммуникационных технологий).

Информационное обеспечение МАДОУ Детский сад № 20 включает: 3 ноутбука, 6 принтера, 4 проектора. Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 1 сетевая точка выхода в Интернет.

Имеется официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. Обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений ДООУ, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

Учебно-методическая литература	Составление конспектов, разработка сценариев мероприятий, использование при организации режимных моментов, подготовка к родительским собраниям, проведения анкетирования, подготовка к консультациям
Периодические методические издания	
Интернет-ресурсы	
Демонстрационный материал	В образовательной деятельности, при проведении мероприятий с детьми и воспитанниками
Технические средства: компьютер, ноутбук, проектор, принтер, сканер, копир.	При проведении различных мероприятий с детьми, родителями, педагогами.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы по данному разделу самообследования: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. Каждая группа имеет свой оборудованный участок. Кроме того, на территории детского сада имеется спортивная площадка, площадка для игр по ПДД.

В детском саду функционируют дополнительные помещения: медицинский кабинет, пищеблок, музыкальный и физкультурный зал. Кабинет музыкального руководителя, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет завхоза. Кабинет дополнительного образования.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Правила пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда ДООУ эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

- Организованная в ДООУ предметно-пространственная среда:
- инициирует познавательную и творческую активность детей;
 - представляет ребёнку свободу выбора форм активности;
 - обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
 - безопасна и комфортна;- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка;
 - обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

В 2024 году детский сад провёл капитальный ремонт кровли и эвакуационных лестниц здания детского сада, текущий ремонт физкультурного зала и общего санузла, заменены окна на пластиковые на кухне и физкультурном зале, проведен ремонт цоколя здания детского сада.

Детский сад оснащен 6 компьютерами, которые имеют доступ к сети интернет.

Вывод по данному разделу самообследования: Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДООУ обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

В 2025 году необходимо запланировать приобретение и ремонт:

1. Игровых пособий для воспитанников.
2. Замена окон в игровых младших и средних групп.
3. Ремонт входной зоны в детский сад.
4. Текущий ремонт медицинского кабинета.

9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

В дошкольном учреждении обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ Детский сад № 20 осуществляется контроль за:

- качеством образовательных результатов
- качеством условий
- качеством образовательной деятельности.

Контроль осуществляется в виде плановых (тематических, итоговых) и оперативных проверок, мониторинга по разным направлениям образовательной деятельности. Обязательным компонентом внутренней системы оценки качества образования в детском саду является проведение социологических опросов участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшего возраста показали хорошие результаты готовности к школьному обучению. Воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2024 г. проводилось анкетирование 67 родителей, получены следующие результаты:

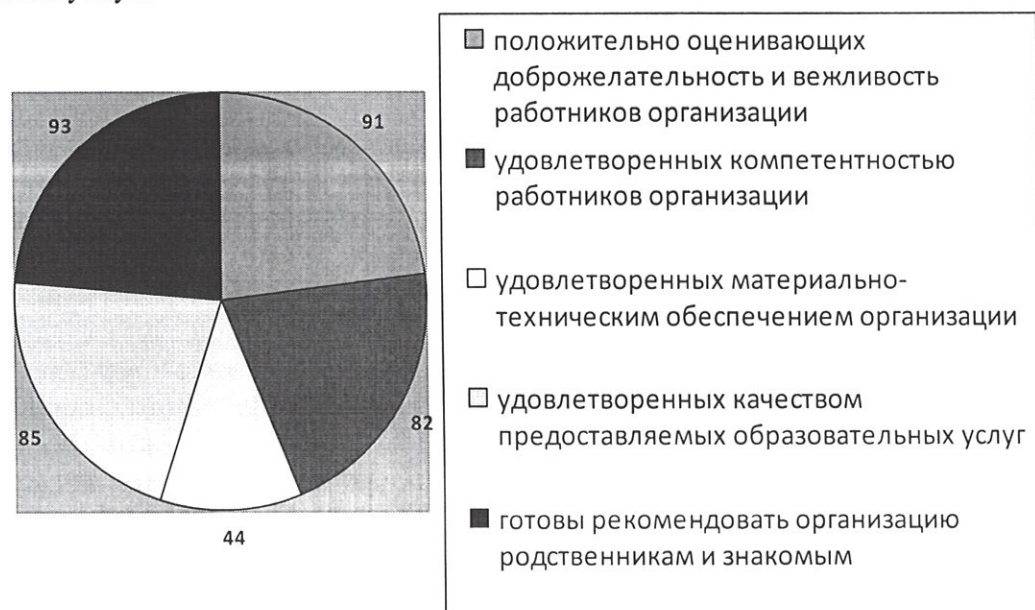
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82%;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 44 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85 %;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод по данному разделу самообследования: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в Учреждение соответствует ФГОС дошкольного образования. Это позволяет в полной мере решать задачи по осуществлению контроля по исполнению законодательства РФ с учетом принципов государственной политики в области дошкольного образования, анализировать и давать оценку эффективности результатов деятельности работников Учреждения.

В целях удовлетворения потребности родителей необходимо направить значительные материальные средства на капитальный ремонт детского сада.

Общий вывод:

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В детском саду учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

В 2025 учебном году необходимо запланировать приобретение мультимедийного и интерактивного оборудования, определить источники финансирования закупки.

Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

мобильности коллектива ДОУ, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
грамотной организации образовательного процесса.

**Результаты анализа показателей
деятельности МАДОУ Детский сад № 20
(по состоянию на 31.12.2024 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	193
1.1.1	<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	человек	193
1.1.2	<i>В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</i>	человек	0
1.1.3	<i>В семейной дошкольной группе</i>	человек	0
1.1.4.	<i>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</i>	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	153
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	193/100
1.4.1	<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	человек /%	193/100
1.4.2	<i>В режиме продленного дня (12-14 часов)</i>	человек	0
1.4.3	<i>В режиме круглосуточного пребывания</i>	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	0/0
1.5.1	<i>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</i>	человек	0
1.5.2	<i>По освоению образовательной программы дошкольного образования</i>	человек	0
1.5.3	<i>По присмотру и уходу</i>	человек	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	10,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14/87,5%
1.7.1	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</i>	человек /%	7/50%
1.7.2	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</i>	человек /%	7/50%
1.7.3	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное</i>	человек /%	7/50%

	<i>образование</i>		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	7/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	14/100%
1.8.1	Высшая	человек /%	13/92,9%
1.8.2	Первая	человек /%	1/7,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	
1.9.1	До 5 лет	человек /%	1/7,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	5/35,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	3/21,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	18/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	17/94%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	кв.м.	146

	видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

7.1. Настоящим Положением предусматривается добровольное ежегодное представление работниками, участвующими в осуществлении закупок, декларация о возможной личной заинтересованности.

7.2. Для раскрытия конфликта интересов работники добровольно ежегодно в срок до 1 апреля представляют ответственному лицу декларацию о возможной личной заинтересованности согласно приложению к настоящему Положению.

7.3. Информация, представляемая в декларации, должна быть тщательно проверена ответственным лицом с целью оценки серьезности возникающих рисков и выбора наиболее подходящей формы регулирования конфликта интересов, а в случае выявления личной заинтересованности работника при осуществлении закупок, которая приводит или может привести к конфликту интересов, направляется в комиссию.

7.4. Комиссия на основании полученной информации принимает решение о способе разрешения возникшего (имеющегося) конфликта интересов или о его отсутствии.

8. Меры ответственности

8.1. Соблюдение требований настоящего Положения является обязательным для всех работников учреждения.

8.2. В соответствии с частью 1 статьи 13 Федерального закона №273-ФЗ граждане Российской Федерации за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.